



# Amor de Dios

Fundación Educativa

Barcelona

COLEGIO AMOR DE DIOS



**PROYECTO  
EDUCATIVO  
CURSO 2025-2026**

Queridas familias:

En el curso 2025-2026 nos dirigimos a vosotros para daros la bienvenida. Nos volvemos a encontrar con la gratificante tarea de educar y formar a niños y jóvenes responsables y comprometidos.

El Proyecto Educativo de la Escuela Amor de Dios basado en el modelo tutorial y la pedagogía preventiva, ofrece una educación personalizada orientada a descubrir el potencial individual de cada uno/a de nuestros alumnos/as.

La participación es un derecho y un deber que pueden activar mediante los diferentes organismos escolares creados a tal fin en el Centro: tutorías, consejo escolar, Asociación de Madres y Padres, etc .. Seguimos escribiendo la historia con el deseo de construir un mundo más humano, justo y solidario.

En este curso, con el lema “Desarrollar un liderazgo auténtico en la verdad, en el bien y en el amor”, somos líderes en la misma dirección para llegar juntos a la meta.

Esperamos vuestra complicidad en el proceso educativo de los alumnos/as, en los proyectos de estimulación temprana y en la implantación de las nuevas tecnologías que estamos llevando a cabo en las distintas etapas.

Que nuestro Venerable Padre Usera nos ayude a educar desde los principios y valores de la escuela "Amor de Dios"

¡¡¡Buen curso a todos!!!

LA DIRECCIÓN

## **ÍNDICE**

1. Principios generales
2. Nuestra Comunidad Educativa
3. Objetivo general del centro Amor de Dios
- 4.- Nuestra metodología
5. Departamento de Pastoral
6. Organización del centro
7. Normas de convivencia y funcionamiento
8. Sobre la evaluación
9. Salidas culturales
10. Calendario académico
11. Servicios del centro

## **1. PRINCIPIOS GENERALES.**

**El colegio "AMOR DE DIOS " es una escuela católica con ideario y carácter propio.**

Esto significa:

- Que imparte una **EDUCACIÓN INTEGRAL**, dando a la persona del educador y del alumno la oportunidad de realizar un encuentro vivo con la cultura, desde todos los ámbitos: intelectual, afectivo, estético, práctico, relacional, ético y trascendente.

- Que **EDUCA en y para la LIBERTAD**. Aplica la dinámica preventiva desde la pedagogía de la presencia. Crea un clima de sinceridad, sencillez, colaboración, participación y respeto a la persona y a su ritmo de crecimiento.

- Que propone un **IDEARIO** basado en el pensamiento humanista cristiano, afianzando en el carisma del amor i fundamento en valores morales y universales de acuerdo con los principios pedagógicos y educacionales promovidos por la Congregación de las Hermanas del "Amor de Dios".

- Que, en sus **OPCIONES PEDAGÓGICAS**, aplica una metodología personalizada, activa, socializadora y preventiva.

- Que las **FINALIDADES EDUCATIVAS** se comparten desde las siguientes propuestas:

- . El espíritu de trabajo y superación.
- . El trato sencillo y acogedor que facilita la convivencia.
- . La alegría que nace de hacer el bien.
- . El sentido de trascendencia en la tarea de cada día.
- . El testimonio de vida cristiana de los educadores.  
(Cfr. Ideario y Carácter Propio de las Escuelas Amor de Dios P.49).

## **2. NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

En la Comunidad Educativa las funciones y responsabilidades son diferenciadas en razón de la peculiar aportación que realizan al proyecto común la Entidad Titular, los alumnos, los profesores, los padres, el personal de administración y otros colaboradores. (Cfr.R.R.I. Reglamento de Régimen Interior P.56)

### **LA ENTIDAD TITULAR.**

Es la Congregación de las Hermanas del Amor de Dios. Define la identidad y el estilo educativo del Centro recogidos en el Carácter Propio y en el Proyecto Educativo de Centro (PEC).

### **LOS ALUMNOS.**

Son el centro y razón de ser de la Escuela. Por lo tanto, son los principales destinatarios de la educación que en ella tiene lugar. Ellos son, además miembros activos y corresponsales en la educación.

Ellos son los primeros invitados a la incorporación progresiva de los valores que la Escuela propone y por cuya oferta educativa se han decidido a ingresar en ella.

### **LOS PADRES.**

Son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Su presencia colaboradora y asidua en la Escuela es signo de la valoración de la misma por su parte. Nuestra Comunidad Educativa está sostenida, sobre todo, por la común voluntad de educar según un sistema de valores que hemos de compartir en comunidad, en un ambiente básico de libertad y respeto.

### **LOS EDUCADORES.**

Son una pieza clave de la Comunidad Escolar. Dentro de la Comunidad Educativa son los mediadores más habituales del aprendizaje y la educación, estableciendo el diálogo permanente con el alumno desde el campo de la ciencia, la experiencia, el testimonio de vida y la relación de comprensión y amistad.

Por todo esto, la Escuela Amor de Dios pide a sus profesores una voluntad de identificación con sus valores, sus principios y finalidades.

## **PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.**

Fomentan relaciones cercanas y constructivas que nos permiten realizar los servicios y funciones propias con responsabilidad para el correcto funcionamiento del Centro.

### **ESCUELA “AMOR DE DIOS” “IDEARIO Y CARÁCTER PROPIO”**

#### **3. OBJETIVO GENERAL DEL CENTRO AMOR DE DIOS.**

***EL COLEGIO “AMOR DE DIOS” ORIENTA TODA SU ACTIVIDAD A DESPERTAR Y ESTIMULAR EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE LA PERSONA COMO AGENTE DE SU PROPIO CRECIMIENTO EN LAS DIMENSIONES: INDIVIDUAL, SOCIAL Y CRISTIANA.***

#### **DIMENSIONES DEL PROYECTO.**

##### **1.- INDIVIDUAL. -**

- Educar en libertad, de forma que el/la alumno/a llegue a actuar conscientemente y a tomar decisiones responsables.
- Desarrollar el espíritu crítico y creativo que le permita enfrentarse flexiblemente a las situaciones de cambio, sin perder los valores permanentes.

##### **2.- SOCIAL. -**

- Promover el sentido de la justicia.
- Desarrollar la capacidad de intercomunicación y participación.
- Fomentar la solidaridad y colaboración con todos, especialmente con aquellos que más lo necesitan.

### **3.- RELIGIOSA. -**

- Hacer del Colegio una experiencia de Amor, manifestada en el gozo y la proximidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO PARA EL CURSO 2025-2026.**

#### **GUARDERÍA.**

#### **OBJETIVO GENERAL.**

*Desarrollar un liderazgo auténtico en la verdad, en el bien y en el amor.*

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO.**

*Aprender a ser buenos y a amar a los demás, creciendo con la verdad y el amor, siendo amigos de verdad y amarnos mucho.*

#### **MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.**

- Motivar a los niños para amar a los demás.
- Descubrir la figura de Jesús como un amigo a seguir en su vida.
- Acercar a las familias en las actividades de la escuela para ser líderes en acompañamiento.

#### **ACTIVIDADES:**

- Tener presente los valores cristianos en la oración de la mañana y en las actividades de pastoral.
- Participación en las diferentes actividades que organiza la escuela para dar a conocer a las familias los valores de nuestra escuela.
- Realización de rincones y lugares para aprender a amar y compartir con los compañeros.

## **EDUCACIÓN INFANTIL.**

### **OBJETIVO GENERAL.**

***Desarrollar un liderazgo auténtico en la verdad, en el bien y en el amor.***

### **OBJETIVO ESPECÍFICO.**

***Conseguir que nuestros alumnos formen parte de una sociedad más humana y fraternal ayudándoles a decir siempre la verdad sin miedo, a no ser egoístas consiguiendo que se acerquen a los que los necesiten.***

### **MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.**

- Aprendo a valorar el mundo que nos rodea y todas las cosas que Dios nos ha regalado.
- Buscar momentos de silencio y reflexión para que los alumnos tomen conciencia de su espiritualidad.
- Acoger a los niños para que se sientan seguros y felices.
- Aprender cuidarnos y cuidar a los compañeros para empatizar con los sentimientos y emociones de los demás.
- Admirar, valorar y cuidar su entorno.

### **ACTIVIDADES:**

- Realización de actividades que fomenten los valores cristianos.
- Oración diaria y momentos de reflexión y silencio para mirar con atención todo lo que tenemos: familia, escuela, alimentos, amigos...
- Creación de momentos y espacios para conocer individualmente a nuestros alumnos y atender a sus necesidades.
- Puesta en práctica de actividades grupales que fomenten el conocimiento de las emociones de sí mismos y de los demás.
- Mediante los proyectos del curso fomentar el cuidado de la naturaleza y su entorno para cuidarla y protegerla tal y como Jesús y el Padre Usera nos han enseñado.
- Participación en las distintas actividades solidarias que organiza la escuela sobre el Pacto Educativo.

## **EVALUACIÓN:**

Observación diaria y continuada de las mejoras, evolución y desarrollo de los alumnos dentro del aula y de la escuela con el resto de los niños y profesores a lo largo del curso.

## **METODOLOGÍA.**

En el ciclo de educación infantil usamos una metodología basada en las inteligencias múltiples y el trabajo por proyectos potenciando las emociones.

\* Int. Naturalista.

\* Int. Visual-espacial.

\* Int. Interpersonal.

\* Int. Musical.

\* Int. Espiritual.

\* Int. Lógico-matemática.

\* Int. Cinestésica-corporal.

\* Int. Intrapersonal.

\* Int. Lingüística.

El hecho de llevar a cabo esta metodología nos ayuda a descubrir fortalezas y capacidades más destacadas de cada alumno. Potenciando aquello en lo que destacan ayudamos a mejorar sus debilidades. Este curso empezaremos el programa de ESTIMULACIÓN TEMPRANA para favorecer el desarrollo del sistema nervioso central.

Además, seguiremos realizando jornadas temáticas en inglés, trabajos cooperativos, talleres, salidas y jornadas culturales.

Potenciamos igualmente las técnicas de pausa activa /kinesiología, con las cuales se potencia en los alumnos la concentración y la estimulación cerebral.

## **CICLO INICIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

### **OBJETIVO GENERAL.**

***Desarrollar un liderazgo auténtico en la verdad, en el bien y en el amor.***

### **OBJETIVO ESPECÍFICO.**

***Reconocer la importancia de decir la verdad, fomentar actitudes de ayuda y solidaridad y potenciar gestos de respeto, cuidado y cariño hacia los compañeros y el entorno.***

## **MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.**

- Mediante las situaciones diarias y cercanas al alumnado en las que es importante decir la verdad y a través de reflexiones sobre la importancia de ser sinceros para el bien común.
- Con los pequeños actos de la actividad diaria en la que los alumnos ayudan o son ayudados, promoviendo que estas actitudes sean cada vez más naturales.
- Mediante las oraciones y reflexiones diarias y a través de todas las actividades en las que se trabaje la colaboración y el compañerismo.

## **ACTIVIDADES:**

- Actividades de inicio de curso, de presentación del aula, del curso y del objetivo de la escuela.
- Trabajar el lema: “Ser líderes en la verdad, en el bien y en el amor” durante todo el curso.
- Lectura de la agenda.
- Cada día realizar las oraciones y reflexiones de la mañana propuestas por el equipo de Pastoral.
- Actividades que promuevan el sentimiento de pertenencia a la Familia Amor de Dios (reflexiones, actividades, festividades del colegio, campañas solidarias...).
- Dinámicas y actividades para ayudar a los alumnos a descubrir sus aptitudes y las de los demás.
- Realización de actividades en el aula reflejadas en el PAT.
- Encontrar momentos en el aula para hacer una pequeña reflexión en silencio, o dinámicas de convivencia, como círculos en los que se promueva la interiorización y la convivencia.
- Decoración de los pasillos y espacios comunes para transmitir estos mensajes y valores.

## **CICLO MEDIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

### **OBJETIVO GENERAL.**

***Desarrollar un liderazgo auténtico en la verdad, en el bien y en el amor.***

### **OBJETIVO ESPECÍFICO.**

***Potenciar la capacidad de cooperar, escuchar a los otros y tomar decisiones respetuosas que favorezcan la convivencia y el trabajo en equipo.***

### **MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.**

- Acogida de los alumnos para que se sientan seguros y tranquilos, escuchados y valorados.
- Trabajar los valores programados en cada trimestre mediante la agenda y en nuestra labor diaria.
- Oración y reflexiones matinales que ayuden al alumno a interiorizar el carisma “Amor de Dios”
- Trabajar para que los alumnos sean conscientes de cuidar de sí mismos, para ser capaces de potenciar sus capacidades.
- Fomentar el cuidado entre iguales para mejorar las relaciones y el ambiente escolar.
- Crear un buen clima de convivencia escolar basado en el mensaje que nos transmitió Jesús.
- Promover actitudes de responsabilidad hacia el planeta, considerándolo nuestra casa común que compartimos como hermanos cristianos.
- Conocer la vida del Padre Usera y su implicación con los más débiles, como ejemplo de cuidar a todos.
- Integrar en nuestra práctica docente, los valores de El Pacto Educativo tales como la fraternidad, la resolución de conflictos, la justicia y la paz. Y aplicando las dinámicas y actividades que desarrollamos durante la puesta en común de El Pacto Educativo entre el equipo docente.

## **ACTIVIDADES:**

- Actividades de inicio de curso, de presentación del aula, del curso, del objetivo de la escuela, actividades de reencuentro y de expresión y escucha de todos los miembros, etc.
- Trabajar el lema: "Nos cuidamos, me cuido y cuidamos la casa común" durante todo el curso.
- Lectura de la agenda y actividades propuestas.
- Todos los días hacer las oraciones y reflexiones que matinales.
- Actividades que promuevan el sentimiento de pertenencia a la Familia Amor de Dios. (Reflexiones, actividades, festividades del colegio, campañas solidarias...).
- Dinámicas y actividades para ayudar a los alumnos a descubrir sus aptitudes y las de los demás y su aceptación y respeto.
- Realización de actividades en el aula reflejadas en el PAT.
- Encontrar momentos en el aula para hacer una pequeña reflexión en silencio o dinámicas de convivencia como círculos en los que se promueva la interiorización y la cohesión.
- Actividades relacionadas con la vida y obra del Padre Usera.
- Decoración de los pasillos y espacios comunes para transmitir estos mensajes y valores.
- Sesiones mensuales de Interioridad.
- Concienciación sobre la importancia de la sostenibilidad mediante actividades en entornos reales: Salvamos las playas metropolitanas y Quien vive en el estanque.
- Actividades y dinámicas basadas en El Pacto Educativo:
- Campaña de concienciación escolar sobre hábitos de civismo.
- Proyecto común a CM para mejorar la cohesión y convivencia en el ciclo.

## **CICLO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

### **OBJETIVO GENERAL.**

***Desarrollar un liderazgo auténtico en la verdad, en el bien y en el amor.***

### **OBJETIVO ESPECÍFICO.**

***Liderar es caminar con el corazón abierto, acompañando a los demás en su camino hacia un futuro lleno.***

## **MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.**

- Recibir a los alumnos con una actitud acogedora y presentar el objetivo del curso como una oportunidad para crecer personalmente y convertirse en líderes en su entorno.
- Acompañar a los alumnos para que, reconociendo sus fortalezas y limitaciones, se impliquen con entusiasmo y confianza en todas las actividades escolares, desarrollando así el liderazgo desde el esfuerzo y la superación.
- Poner en valor las propias vivencias y escuchar activamente las de los compañeros y compañeras como base para construir relaciones de respeto y liderazgo colaborativo.
- Proponer la figura del Padre Usera como un referente de liderazgo al servicio de los demás, fomentando su conocimiento y su identificación con sus valores.
- Transmitir el estilo de vida de Jesús como modelo de liderazgo basado en el amor, la entrega y la justicia.
- Utilizar las oraciones de la mañana y las tutorías como espacios de reflexión y crecimiento personal, promoviendo el liderazgo responsable hacia uno mismo, los demás y el mundo que nos rodea.
- Fortalecer los valores del carisma “Amor de Dios” como fundamento para formar líderes con corazón, comprometidos con la transformación positiva de su entorno.

## **ACTIVIDADES:**

- Lectura de la agenda, del libro del Amigo y de las propuestas de actividades relacionadas.
- Participación activa del grupo de clase en acciones que favorecen el sentimiento de pertenencia a la comunidad Amor de Dios (reflexiones, dinámicas, iniciativas solidarias...).
- Diseño y desarrollo de propuestas diversas para trabajar el objetivo del curso.
- Aplicación de actividades en el aula en coherencia con el Plan de Acción Tutorial (PAT).
- Dedicación de tiempo en el aula para la reflexión personal y el agradecimiento por los dones recibidos.
- Utilización de la oración de la mañana como espacio para compartir vivencias y emociones.

- Propuestas didácticas en torno a la vida y el legado del Padre Usera.
- Enfocar las celebraciones en la capilla según el objetivo del año.

## **ESO.**

### **OBJETIVO GENERAL.**

***Desarrollar un liderazgo auténtico en la verdad, en el bien y en el amor.***

### **OBJETIVO ESPECÍFICO.**

***Promover el cuidado de uno mismo y el de los demás. Reconocer los dones que Dios nos ha regalado para ponerlos al servicio de los otros.***

### **MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.**

- Lecturas y reflexiones matinales abre los valores cristianos que encontramos en el Evangelio.
- Hacer partícipes a los alumnos de los objetivos y actividades del proyecto educativo y la normativa de la escuela.
- Concienciarnos sobre la necesidad de cuidar la Tierra y el medio ambiente para conseguir un mundo mejor.
- Buscar momentos para encontrarnos con los demás y darnos cuenta de que somos parte de un gran ecosistema.
- Tomar la figura del Padre Usera como modelo para nuestra vida.

### **ACTIVIDADES:**

- Participación en sesiones de tutoría y celebraciones donde se pongan en práctica los valores evangélicos (amor propio, servicio, solidaridad, gratitud y sostenibilidad.).
- Utilizar las reflexiones matinales como medio de interiorización, de acercamiento a Dios y al mundo.
- Utilización del Plan de acción tutorial para conseguir el objetivo de este curso.
- Participar de forma activa en las campañas solidarias que promueve la escuela
- Emplear recursos audiovisuales para favorecer el conocimiento y la protección de nuestro entorno y sembrar buenas actitudes hacia él.
- Tener el decálogo de ecología de la agenda como referencia y ejemplo porque no tenemos otro tesoro como la Tierra.

- Hacer una reflexión final sobre la consecución del objetivo del curso.

## **BACHILLERATO.**

### **OBJETIVO GENERAL.**

***Desarrollar un liderazgo auténtico en la verdad, en el bien y en el amor.***

### **OBJETIVO ESPECÍFICO.**

***Promover acciones que reflejen el compromiso de un cuidado mutuo, una responsabilidad ética y la creación de una comunidad más solidaria.***

### **MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.**

- Lecturas y reflexiones matinales sobre los valores cristianos que encontramos en el Evangelio.
- Sensibilizarnos sobre la importancia del cuidado a los demás para convivir en sociedad.
- Hacer partícipes a los alumnos de los objetivos y actividades del Proyecto Educativo y de la normativa de la escuela.
- Valorar el amor a la vida que mostró el padre Usera como ejemplo a seguir.

### **ACTIVIDADES:**

- Participación en sesiones de tutoría y celebraciones donde se ponga en práctica los valores evangélicos (colaboración, respeto y compromiso con los demás).
- Utilización del Plan de acción tutorial para conseguir el objetivo de este curso.
- Utilización de las reflexiones matinales como medio de interiorización, de acercamiento a Dios y a la vida.
- Participar de forma activa en las campañas solidarias que promueve la escuela para reconocer el valor de nuestra vida y el bien que hacemos al otro.
- Hacer una reflexión final sobre la consecución del objetivo del curso.

#### **4.- METODOLOGÍA Y PROPUESTA EDUCATIVA.**

- Se propone una enseñanza bimodal.
- Alternancia en el proceso educativo de enseñanza entre analógico y digital.
- Utilización de dispositivos chrombooks y pizarras digitales en las aulas.
- Libros de texto en las asignaturas de inglés, castellano y catalán.

#### **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y EN LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.**

Para conseguir desarrollar estos objetivos, nuestro Centro trabaja, en toda la educación primaria mediante la metodología de aprendizaje basada en el **TRABAJO POR PROYECTOS** y en las **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**. Esta metodología permite el desarrollo integral del alumno, una mayor satisfacción en el aprendizaje y un mayor éxito en el ámbito académico y personal. Esta metodología se irá implementando durante los siguientes cursos en los niveles educativos superiores.

Desde este curso los alumnos de Ed. Infantil y Primaria comienzan la actividad escolar haciendo **KINESIOLOGÍA**, una serie de ejercicios que conectan los dos hemisferios del cerebro y ayudan a mejorar la concentración y el rendimiento académico.

#### **APUESTA POR LAS LENGUAS EXTRANJERAS.**

La Escuela está abierta a los cambios y necesidades de la sociedad actual. Sabemos la importancia del dominio de las lenguas extranjeras y en este sentido, este curso todos nuestros alumnos de 1º a 5º de Educación Primaria realizan una materia que se llevará a cabo en inglés: **ARTS AND CRAFTS**. En los sucesivos cursos se seguirá con la implantación del modelo bilingüe.

Además, se sigue con la ampliación de horas de inglés en toda la Educación Primaria, gracias a la materia **Enjoy english** que de forma vivencial fomenta el uso del inglés a partir de la expresión oral. También, nuestros alumnos de 5º y 6º curso de Educación Primaria estudian francés, materia que podrán seguir cursando en nuestro Centro durante toda la ESO y el Bachillerato.

## **DIVERSIFICACIÓN.**

Uno de los principales retos del sistema educativo actual es poder atender al alumnado en base a sus necesidades. En este sentido, nuestra escuela ha implantado un sistema de grupos que permite establecer niveles de exigencia en función de las capacidades de los alumnos. Este sistema establece en los 3 niveles de ESO y en las materias de lenguas, matemáticas y lengua extranjera.

Además, este curso, mantenemos la ampliación en una hora las materias de inglés y de lengua castellana de 2º de ESO y una hora más de inglés a 4º de ESO.

## **APUESTA POR EL ESPÍRITU CIENTÍFICO.**

Fomentando un currículum con una presencia importante de materias optativas de carácter experimental. En la ESO, nuestros alumnos pueden escoger entre otras materias:

- Estructura de la materia - Prácticas de laboratorio - Laboratorio de ciencias

Además, cada quince días los alumnos de 1º ESO realizan prácticas de laboratorio que complementa el estudio realizado en la materia de ciencias de la naturaleza.

En el bachillerato se ofrece la materia de Prácticum de laboratorio de químicas y Prácticum de laboratorio de física.

Consecuencia de este impulso a las ciencias experimentales la Escuela participa en los siguientes programas:

## **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO.**

La participación del alumnado y la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los procesos de aprendizaje y desarrollo de habilidades, también son una parte importante de nuestro proyecto educativo. Los alumnos/as de ESO realizan la actividad en el aula mediante la utilización de CROMEBOOKS en diversas materias. La asignatura de informática forma parte de las actividades complementarias que nuestro Centro ofrece desde 1º de Ed. Primaria hasta 2º Bachillerato.

## **5. DEPARTAMENTO DE PASTORAL.**

### **INTRODUCCIÓN.**

El Departamento de Pastoral es el órgano responsable de animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral de la comunidad educativa, planificando la enseñanza religiosa escolar y desarrollando todas las actividades escolares y extraescolares de este ámbito.

1. El equipo de Pastoral del Centro:

- Coordinadora de Pastoral: María Isabel Yeste Romero
- Representantes:
  - E. Infantil: María Isabel Yeste
  - C. Inicial (E. P.): Sara Figueras
  - C. Medio (E. P.): Montse Torrecillas
  - C. Superior (E. P.): Olga López
  - ESO: Silvia Sánchez
  - Bachillerato: Jesús Alegre
  - Grupos Adedi: Jesús Alegre
  - Catequesis: H. Carmen Ciudad

2. El equipo de Pastoral del centro se reúne semanalmente.

3. Sus funciones son:

- Planificar las actividades religiosas y pastorales del curso.
- Animar desde la acción pastoral a tutores y profesores y proporcionar material para las catequesis, reflexiones, celebraciones y campañas.
- Proponer anualmente los objetivos y las líneas de acción de la dimensión evangelizadora.
- Evaluar el itinerario de la enseñanza religiosa y de la educación en la fe de los alumnos a lo largo de las correspondientes etapas educativas.

- Evaluar el desarrollo de la acción pastoral.

## OBJETIVOS

- Motivar, acompañar y animar a toda la comunidad educativa desde nuestro proyecto evangélico para transformar la sociedad en que vivimos.
- Crear espacios de silencio e interiorización para experimentar el amor de Dios y vivenciarlo en comunión con los demás.
- Educar al alumno desde la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales para favorecer su crecimiento integral y ser él agente de su propia historia.
- Potenciar la participación en las celebraciones de fe de toda la comunidad educativa para que sean vivas y nos ayuden a crecer en interioridad.
- Integrar a toda la comunidad educativa para que nuestra escuela sea un lugar visible del carisma Amor de Dios.

## LÍNEAS DE ACCIÓN PASTORAL

1. Reforzar la identidad Amor de Dios en la Comunidad Educativa de los colegios.
2. Motivar creando tiempos y espacios para experimentar la vivencia espiritual y de identidad Amor de Dios en la Comunidad Educativa.
3. Programar las actividades de pastoral partiendo del objetivo del curso:  
*Descubrir la luz como fuente de vida y dejarse iluminar para transformar la realidad.*  
*Nuestro lema: Hay luz...conéctate, transmite y transforma.*
4. Motivar, acompañar y animar a la Comunidad Educativa guiada desde nuestro proyecto, a través de diversos momentos: celebraciones, misión compartida, eucaristías...
5. Fomentar la implicación de las familias mediante la información y la participación.

6. Motivar, animar e implicar a la Comunidad Educativa en el conocimiento e interiorización del Carisma Amor de Dios.

7. Crear espacios de silencio y de interioridad para llenar de palabras, sentimientos y sensaciones nuestro interior.

ACTIVIDADES DE COMPROMISO HUMANO - CRISTIANO.

Grupos formativos:

- Catequesis para recibir los sacramentos de la iniciación cristiana:
  - Catequesis primera comunión.
  - Catequesis confirmación.
- Grupos pre-confirmación ADEDI.

Campañas de solidaridad:

- DOMUND.
- Navidad.
- Misional AMOR DE DIOS.

Celebraciones religiosas:

- Oración-reflexión al inicio de la clase.
- Eucaristías y/o celebraciones de inicio de curso.
- Catequesis de formación de acuerdo con la programación del Departamento de Pastoral.
- Celebración de la Fiesta de la Virgen Niña.
- Celebración de los Sacramentos de la Eucaristía y del Perdón durante el curso escolar, preferentemente en los tiempos de Adviento y Cuaresma.
- Celebración de la Fiesta Misionera del 27 de abril.
- Celebración del mes de mayo (Mes Usera y mes de María).
- Celebración Eucarística de los Sacramentos de la Primera Comunión y Confirmación.
- Celebración del Día de la Familia.
- Celebración Eucarística de despedida de los alumnos de 2º de Bachillerato.
- Eucaristía de acción de gracias de final de curso.

## **6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.**

**TITULARIDAD:** Hermanas Amor de Dios  
Fundación educativa

### **EQUIPO DE TITULARIDAD.**

**DIRECTORA GENERAL:**

Hna. Marcela Gallego Díez

**DIRECTOR PEDAGÓGICO:**

Sr. J. Carlos García Medrano

**JEFE DE ESTUDIOS 4º DE ESO y BACH:** Sra. Sandra Luján

**JEFE DE ESTUDIOS 1º, 2º y 3º DE ESO:** Sra. Aránzazu Sáez de Arregui

**JEFE DE ESTUDIOS DE ED. PRIMARIA:** Sra. Mireia Paniagua

**COORDINADORA DE PASTORAL:** Sra. Isabel Yeste

**COORDINADORA CATEQUESIS:** H. Carmen Ciudad

**COORDINADOR GRUPOS ADEDI:** Jesús Alegre

### **COORDINACIONES DE CICLOS Y ETAPAS:**

**RESPONSABLE GUARDERIA**

Sra. Judith Mañas

**COORD. ED. INFANTIL:**

Sra. Cristina Riera

**COORD. DE PRIMARIA 1º, 2º y 3º:**

Sra. Marta Martínez

**COORD. DE PRIMARIA 4º, 5º y 6º:**

Sra. Elsa Mate

## **ATENCIÓN AL PÚBLICO.**

**DIRECCIÓN TITULAR:** correo: [direccio.general@amordediosbarcelona.com](mailto:direccio.general@amordediosbarcelona.com)

Mañana: Miércoles de 11:30 a 12:30 h.

Tarde: Jueves de 17:00 a 18:00 h.

### **DIRECCIÓN PEDAGÓGICA**

correo: [dir.pedagogic@amordediosbarcelona.com](mailto:dir.pedagogic@amordediosbarcelona.com)

Mañana: Viernes de 9:00 a 10:00 h.

Tarde: Martes de 17:00 a 18:00 h.

### **SECRETARIA**

correo: [secretaria@amordediosbarcelona.com](mailto:secretaria@amordediosbarcelona.com)

Mañana: De lunes a viernes de  
9:00 h. a 11.00 horas.

Tarde: De lunes a jueves de 16:00 a 17:30 h.

### **ADMINISTRACIÓN**

correo: [administracio@amordediosbarcelona.com](mailto:administracio@amordediosbarcelona.com)

**Correos Coordinaciones:**

Coordinación de la Guardería:  
judith.manas@amordediosbarcelona.com  
Coordinación Ed. Infantil y Ed. Primaria:  
coorprimaria@amordediosbarcelona.com  
Coordinación 1º, 2º y 3º de ESO:  
cooreso123@amordediosbarcelona.com  
Coordinación 4º de ESO y Bachillerato:  
cooreso4batx@amordediosbarcelona.com

**RELACIÓN DE PROFESORES**

**CURSO 2025-2026**

**EDUCACIÓN INFANTIL**

**Horario de tutoría**

13 A	Sra. OLGA CONESA	Martes de 16 a 17 h.
13 B	Sra. Mª JESÚS DÁVILA	Miércoles de 9 a 10 h.
14 A	Sra. LUISA CASTAÑER	Viernes de 9 a 10 h.
14 B	Sra. LIDIA SALVATIERRA	Miércoles de 16 a 17 h.
15 A	Sra. CAROLINA LÓPEZ	Martes de 9 a 10 h.
15 B	Sra. CRISTINA RIERA	Viernes de 9 a 10 h.

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Horario de tutoría**

1ºA	Sra. AMANDA PARÍS	Miércoles de 16 a 17 h.
1ºB	Sra. ANDREA LÓPEZ	Miércoles de 15 a 16 h.
2ºA	Sra. SARA FIGUERAS	Miércoles de 16 a 17 h.
2ºB	Sra. MARTA MARTÍNEZ	Viernes de 15 a 16 h.
3ºA	Sr. ÈRIC PÉREZ	Lunes de 15 a 16 h.
3ºB	Sra. MONTSE TORRECILLAS	Viernes de 16 a 17 h.
4ºA	Sra. ANA RUIZ	Jueves de 10 a 11 h.
4ºB	Sra. ESTEFANIA MOYA	Jueves de 16 a 17 h.
5ºA	Sra. OLGA LÓPEZ	Lunes de 9 a 10 h.

5ºB	Sra. RAÚL MAESTRO	Lunes de 10 a 11 h.
6ºA	Sra. ELSA MATE	Martes de 10 a 11 h.
6ºB	Sra. MAITE CENERA	Jueves de 9 a 10 h.

## **PROFESORES NO TUTORES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

Sra. Isabel Yeste – Sra. Sonia Guasch – Sra. Montserrat Bermejo – Sr. Javier López – Sr. Carlos José Gómez – Sra. Francisca Rodríguez – Sra. Belén Rueda – Sr. Dani Carulla – Sra. Júlia Magem – Sra. Aránzazu Sáez de Arregui - Sra. Annia Fabregat (Aula d'acollida) – Sra. Isabela Mejía (Aula Siei) – Sr. Raül Almansa (Aula Siei) - Sra. Mireia Paniagua – Sra. Marina Rebull – Sr. Xavier Gómez (Vetllador).

### **ESO**

### **Horario de tutoría**

1 ESO A	Sra. ELENA PUIG	Viernes de 12:30 a 13:30 h.
1 ESO B	Sr. JESÚS ALEGRE	Jueves de 11:30 a 12:30 h.
1 ESO C	Sra. SUSANA ALGABA	Miércoles de 11:30 a 12:30 h.
2 ESO A	Sr. ANTONIO PINTOR	Lunes de 10 a 11 h.
2 ESO B	Sra. M.ª DOLORES FERNÁNDEZ	Lunes de 11:30 a 12:30 h.
3 ESO A	Sra. LAIA LÓPEZ	Miércoles de 9 a 10 h.
3 ESO B	Sra. ANA LEÓN	Martes de 10 a 11 h.
4 ESO A	Sra. SILVIA SÁNCHEZ	Miércoles de 10 a 11 h.
4 ESO B	Sra. MELISA MUÑOZ	Miércoles de 11:30 a 12:30 h.

## **PROFESORES NO TUTORES DE ESO**

H. Marcela Gallego – Sr. Carlos Díaz – Sr. Xavier Gallardo – Sra. Eva García (Aula d'acollida) – Sra. Aránzazu Sáez de Arregui – Sr. David Sánchez – Sra. Silvia Calzada – Sr. Daniel Murano – Sr. Daniel Carulla – Sr. Sebastián Mauricio Molina.

### **BACHILLERATO**

### **Horario de tutoría**

BATI A	Sr. DANIEL MURANO	Martes de 10 a 11 h.
BATI B	Sra. LORENA LUJÁN	Miércoles de 11:30 a 12:30 h.

BAT2 A  
BAT2 B

Sra. SANDRA LUJÁN  
Sra. M<sup>a</sup> ISABEL RUIZ

Lunes de 16 a 17 h.  
Lunes de 15 a 16 h.

## **PROFESORES NO TUTORES DE BACHILLERATO**

H. Marcela Gallego – Sr. Sebastián Mauricio Molina – Sr. Carlos Díaz – Sr. Xavier Gallardo – Sr. Juan Carlos García – Sra. Aránzazu Sáez de Arregui – Sr. David Sánchez – Sra. Júlia Magem – Sra. Sonia Guasch – Sra. Eva García.

### **NOTA:**

Todas las visitas serán concertadas previamente. En caso de no poder asistir el día acordado, habrá que anular la entrevista y solicitar al profesor otra fecha.

## **7. NORMAS DE CONVIVENCIA.**

La Escuela es uno centro de formación que prepara para la vida. Por esto hemos de fomentar una conducta adecuada con este objetivo: alcanzar la formación integral, que desarrolle las habilidades necesidades que faciliten la convivencia en el entorno educativo y posteriormente en la sociedad. En este sentido, hemos elaborado estas normas que complementan la carta de compromiso educativo que firmaron en su momento.

## **ABSENCIAS Y RETRASOS.**

Se considera una falta seria la ausencia de los alumnos a clase sin ninguna causa justificada porque pierden la oportunidad de seguir el ritmo de aprendizaje.

Las faltas de asistencia tendrán que ser justificadas por escrito por los padres o tutores legales de los alumnos o mediante la APP del Centro. La nota debe ser presentada al profesor/a de la materia y entregada al tutor/a correspondiente. Las ausencias sin justificar y de forma reiterada darán lugar a faltas de disciplina. Serán un elemento en la evaluación de las materias y supondrán una bajada de nota de uno 10%.

El alumno que tenga que salir del Centro en horario escolar debe comunicarlo al tutor de clase, presentando un justificante del padre o tutor legal que mostraremos a la salida a la persona encargada de recepción.

## **PUNTUALIDAD.**

Los alumnos de ESO y Bachillerato acceden al Colegio por la puerta de acceso correspondiente.

El Centro velará porque el alumno sea puntual. Las puertas se abrirán puntualmente. Para evitar acumulación de alumnos en las entradas y salidas se ruega que los alumnos estén puntuales en las zonas de acceso asignadas. Los alumnos que lleguen tarde habrán de entrar por portería hasta que uno profesor los venga a buscar. También deberemos apuntar el registro en portería. El profesor responsable de aquella hora notificará el retraso mediante la plataforma Educamos a las familias.

Los alumnos de bachillerato no podrán acceder al centro después de las 8:10h. Si llegan tarde, tendrán que esperar fuera hasta la siguiente hora de clase.

Si un alumno acumula 3 retrasos en un período de dos semanas, el tutor lo comunicará a las familias con el objetivo de solucionar la situación lo antes posible.

## **AUSENCIA DURANTE LA REALIZACIÓN DE EXÁMENES.**

A pesar contar con numerosas pruebas al largo de al año, la asistencia a los exámenes en la fecha prevista es obligatoria. Sólo se podrá repetir el control (parcial y/o global) siempre que la ausencia esté justificada.

**NO SE CONTEMPLARÁ LA REPETICIÓN DE EXÁMENES POR MOTIVOS DE VIAJE.**

## **VESTIMENTA E IMAGEN.**

La escuela Amor de Dios considera la forma de vestir y la limpieza de los alumnos factores importantes para la formación integral.

Los alumnos de infantil y primaria tienen que venir con su uniforme escolar.

La apariencia de cada alumno tiene que reflejar una imagen positiva de la escuela. Se ha de evitar peinados inapropiados (crestas, marcas y dibujos, etc.) Igualmente, la vestimenta ha de ser correcta para permitir la concentración necesaria para un máximo rendimiento en el estudio. El Colegio es un lugar de desarrollo interpersonal, no debe confundirse con un centro de ocio.

Es necesario que los alumnos cuiden su forma de vestir, no se permitirán los pantalones de cintura baja (o bajados) y/o excesivamente rotos ni camisetas o tops cortos que dejen a la vista la ropa interior. No se permitirá ir con calzado de chanquetas ni el uso de gorras en todo el recinto escolar. El chándal y la ropa deportiva sólo se permitirán en clase de gimnasia. No se admite el uso de pinchos, colgantes y símbolos que hagan alusión a grupos

sociales. El Centro enviará a casa a cambiarse a aquellos alumnos que previamente avisados contravengan esta norma.

## **COMPORTAMIENTO.**

Se debe mantener una actitud respetuosa acorde con un centro de estudio y de trabajo. Los estudiantes deben actuar de forma que su comportamiento repercute positivamente en el desarrollo de la vida académica. Cada estudiante ha de respetar los derechos de los otros y cumplir con sus obligaciones.

Es obligación del alumno llevar el material necesario para el desarrollo de la clase (libros, chromebooks, licencias digitales, libretas, bolígrafos...) y hacer un buen uso de ellos.

Las conductas contrarias al buen funcionamiento del Centro serán sancionadas con faltas de disciplina siguiendo la normativa vigente. Las faltas de disciplina serán firmadas por el profesor que ha impuesto la falta, por el tutor, por el alumno y sus padres o tutores legales. La no firma por parte del alumno o de los padres /tutores legales, no invalida la falta ni la sanción.

## **CONSUMO DE TABACO.**

No está permitido hacer uso de cigarrillos, cigarrillos electrónicos y vapers en todo el recinto escolar (Ley 28/2005 de 26 de diciembre). La infracción de esta norma será comunicada de forma inmediata a los padres y/o tutores legales y será sancionada con una falta de disciplina grave.

## **ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.**

Siguiendo las directrices del Departamento de Salud y de la Sociedad Catalana de Pediatría, el Centro no puede administrar, sin autorización, ningún medicamento. Queda excluido de esta norma, la administración de paracetamol que se podrá facilitar al alumnado siempre que se tenga autorización previa por parte de los padres o tutores legales.

Siempre que sea imprescindible administrar medicamentos (exceptuando el paracetamol) al alumnado en horario lectivo, necesitaremos previamente que los padres, madres o tutores legales aporten la documentación siguiente:

-Un informe médico en el que conste el nombre del alumno o alumna, el nombre del medicamento que debe tomar y la pauta de administración.

-Una autorización donde se solicite a la dirección del centro educativo la administración al hijo o hija del medicamento prescrito de acuerdo con las

pautas que consten en el informe mencionado anteriormente, y se autorice su administración a los profesionales del centro.

## **MÓVILES.**

No se permite el uso de móviles, ni aparatos que permitan la grabación de música y/o imágenes, en todo el recinto escolar. Cualquier comunicación familia-escuela puede realizarse a través del Centro escolar.

Para los alumnos de la ESO:

- Este curso se establece un sistema de custodia de los dispositivos móviles .
- Durante la primera hora el profesor que esté haciendo clase recogerá en una caja los dispositivos móviles de todos los alumnos de la clase (móvil apagado).
- En la última hora de la mañana se entregarán a los alumnos que comen en casa los dispositivos y a las 15 horas los volveremos a custodiar.
- A las 17 horas se entregarán los móviles a todos los alumnos.
- Esta normativa se aplica a todas las actividades docentes (salidas, colonias, etc..) y durante toda la jornada educativa (incluido comedor y patio).
- El no cumplimiento de estas instrucciones supondrá y se considerará s una falta de disciplina.

Para los alumnos de bachillerato:

- Los alumnos deberán hacer un uso responsable durante la jornada; no se podrá hacer un uso libre del teléfono. Se limitará el uso del mismo a aquellas actividades en las cuales el profesorado lo pida.

## **SANCIÓN.**

Si un alumno hace uso del dispositivo móvil o bien, lo tiene encendido, se le confiscará y se lo daremos al tutor. El tutor comunicará esta circunstancia al padre/madre/tutor legal y concertaremos un encuentro para facilitar el dispositivo.

Si alguno de estos objetos es sustraído o se extravía, el centro no se hará responsable de los mismos.

## **CHROMEBOOK.**

La utilización de los Chromebooks estará guiada por las indicaciones del profesorado. Sólo se pueden utilizar durante la clase y cuando el profesor lo diga.

Entre clase y clase, los ordenadores han de estar cerrados.

Los Chromebooks han de llegar a la escuela preparados para utilizar, es a decir, cargados. No se podrán cargar en la escuela.

Recordatorio importante: Las contraseñas de los correos de la escuela no se pueden compartir ni cambiar porque esta contraseña está asociada a los libros digitales.

## **SALIDAS Y ACTIVIDADES.**

Las salidas escolares forman parte de la programación de las materias y, por tanto, son obligatorias rigiendo las normas de organización y funcionamiento del Centro y el Reglamento de Régimen Interior. En caso de alumnos que presenten mal comportamiento, el Centro se reserva el derecho de permitir la asistencia a las actividades y/o salidas.

Los alumnos repetidores también tendrán que asistir a todas las actividades. Aquellos alumnos de Bachillerato que asisten a materias como oyentes, también tendrán que asistir a las actividades programadas siempre que éstas sean diferentes de las realizadas el año anterior.

La misma consideración de obligatoriedad tendrán las salidas y actividades que se realicen dentro de las Jornadas Culturales o formen parte de la tutoría y del fomento de la convivencia.

Aquel alumno que no pueda participar en la actividad programada, tendrá que presentar justificación y asistir al Centro.

## **EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES.**

Cuidar de las instalaciones del Centro, así como de las condiciones mínimas de higiene por trabajar en un entorno agradable es una obligación de los alumnos. Por eso, se mantendrán las aulas y otras dependencias del Centro limpias y ordenadas, se utilizarán las papeleras y no se consumirán comidas ni bebidas en clase. Igualmente, por razones de salud y por respeto a la Comunidad Escolar, cada uno se hará cargo del coste de la reparación de las instalaciones, mobiliario y el material del Centro deteriorados por el mal uso.

## **RELACIONES FAMILIA – ESCUELA.**

La educación es el resultado del esfuerzo conjunto de las familias y la institución escolar. Las familias, que intervienen en el proceso educativo

tanto en la escuela como en el hogar, han de prestar el soporte esencial, los valores y las altas expectativas que son fundamentales para que el alumnado perciba la importancia de la educación. Por eso es necesario que se participe en todas las reuniones y entrevistas programadas con el tutor/a.

## **USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.**

De acuerdo con la protección de datos se hace constar que ningún miembro o instalación de la comunidad educativa puede aparecer en medios sociales sin permiso explícito de la Titularidad y de la persona implicada, si es menor de edad de los padres o tutores legales. El Centro y los miembros de la Comunidad Educativa se reservan el derecho a tomar acciones legales a aquellos que incumplan estas normas sobre protección de datos y derecho a la imagen.

## **ACUERDOS SOBRE EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS EN EL CENTRO.**

### **1. Uso de los teléfonos móviles.**

**ESO:** hasta ahora estaba prohibido el uso del teléfono móvil.

**Bachillerato:** hasta ahora se permitía un uso controlado y supervisado por el profesorado.

**Nuevo acuerdo:** este curso queda totalmente restringido el uso de los teléfonos móviles por a todo el alumnado (ESO).

El claustro debe ser modelo y ejemplo en el uso responsable de los dispositivos móviles. En este sentido se acuerda que no se puede hacer uso del móvil, por parte del profesorado, en aulas y espacios donde estén o puedan estar alumnos (pasillos, etc ...). El uso de los teléfonos móviles por parte del profesorado se ha de limitar en la sala de profesores o espacios no comunes alejados de los alumnos. Para cualquier necesidad urgente de comunicación móvil, el profesorado se pondrá en contacto con Dirección Pedagógica o Coordinación y se habilitará el espacio y tiempo necesario.

- Para garantizar el cumplimiento, se establece un sistema de custodia de los dispositivos:

- La custodia se realizará en una caja por grupo (alumnos que se quedan en el comedor) y una bolsa (alumnos que no se quedan en el comedor). Una estará dentro de la otra. Éstas se guardarán en una de las salas de profesores:
- Aulas de 1º y 2º de ESO en la sala de profesores de Bachillerato.
- Aulas de 3º y 4º de ESO en la sala de profesores de la ESO.
- El profesor de las 8:00 h recoge los dispositivos en la caja (alumnos que se quedan en el comedor) y bolsa (alumnos que no se quedan en el comedor) que habrá en el aula. Este mismo profesor deposita la caja (con la bolsa en el interior) en el sitio de custodia a las 9:00 h.
- El profesor que tiene clase a última hora de la mañana recoge la bolsa (donde se han guardado los dispositivos de los alumnos que marchan a casa a comer). Reparte los dispositivos de los alumnos que marchan a casa y deja la bolsa en el aula.
- El profesor que tiene clase a las 15:00 h coge los dispositivos y los mete dentro de la bolsa. A las 15:15 aproximadamente una coordinadora pasará por las aulas a recoger los dispositivos de los alumnos que han venido de casa (no se han quedado en el comedor) y dejaremos la bolsa en la caja correspondiente.
- El profesor que tiene clase a las 16 horas cogerá la caja y la bolsa del puesto de custodia y al acabar la clase reparte todos los dispositivos y deja la caja con la bolsa en el aula hasta el día siguiente.
- Para favorecer la aplicación de la normativa, se especificará el tipo de falta y sanción correspondiente en caso de incumplimiento.

## DISPOSITIVOS MÓVILES.

CONDUCTA	QUÉ HA DE HACER ¿EL PROFESOR?	MEDIDAS
No ENTREGA EL móvil en la caja (uso o no uso)	Recoger el dispositivo (Pone una falta leve). Entrega al tutor y éste avisa a la familia.	3 días sin patio en consideración a la falta leve. Vigila al profesor que ha cogido el móvil. Trabajo: redacción sobre el buen uso de los dispositivos.
No ENTREGA el móvil y hace un uso no apropiado (fotografías, grabaciones..)	Recoger dispositivo. Se pone falta grave. Entrega al tutor y éste avisa a la familia.	3 días de suspensión de las clases en el aula-grupo (fotografías o grabaciones con consentimiento)  Fotografías de carácter sexual, sin consentimiento... → <b>Expulsión del centro.</b>
Cuando se le reclama, se niega de forma reiterada	Recoger el dispositivo (Pone una falta leve). Entrega al tutor y éste avisa a la familia.	5 días sin patio en consideración a la falta leve.
Reiteración de 3 o más veces	Recoger dispositivo. Falta grave por parte del profesor.	Las medidas de la falta grave.

pone la falta y del tutor.

## 2. Uso de los Chromebooks.

Para promover un uso pedagógico, adecuado y equilibrado, todas las sesiones deben incluir cuatro momentos diferenciados:

1. Presentación y motivación – sin Chromebook (al cajón)
2. Explicación (esquema, resumen, apuntes) – sin Chromebook.
3. Trabajo – se pueden utilizar los Chromebooks, pero cada tema ha de incluir actividades mínimas en la libreta.
4. Metacognición (reflexión y cierre) – sin Chromebook (al cajón).

Estos acuerdos buscan:

- Educar en el uso responsable de la tecnología.
- Reducir la dependencia digital dentro y fuera del aula.
- Favorecer la concentración y el trabajo autónomo del alumnado.
- Garantizar un entorno educativo coherente con los valores del centro.

POR TANTO, AL INICIO DE LA CLASE Y ENTRE CLASE Y CLASE LOS CHROMEBOOKS DEBEN ESTAR EN EL CAJÓN.

- Para favorecer la aplicación de la normativa, se especificará el tipos de falta y sanción correspondiente en caso de incumplimiento.

## CHROMEBOOKS.

CONDUCTA	QUÉ HA DE HACER ¿EL PROFESOR?	MEDIDAS
Utilización del Chromebook fuera del tiempo permitido o un mal uso.	Retirada del dispositivo durante la jornada. La entrega el profesor al término de la jornada. Si el docente no tiene clase por la tarde, le da al tutor para que lo entregue.	Falta leve. Retirada durante el resto de la jornada.
Pasa más de una vez:	2 veces 3 veces Más de 3 veces	3 días sin <u>chromebook</u> . 5 días sin <u>chromebook</u> . 15 días sin <u>chromebook</u> .

Nuestros alumnos viven en un mundo bimodal donde lo analógico y lo digital coexisten. El objetivo de este proyecto no es que la tecnología sustituya la experiencia física, sino que la amplíe y la enriquezca. Buscamos que cada estudiante desarrolle todas las capacidades del cerebro sin renunciar a ninguna herramienta útil, preparándose para tener éxito y saber afrontar riesgos en este entorno mixto.

El Proyecto Bimodal surge como respuesta tanto a las competencias digitales que marca la LOMLOE como a la necesidad de equilibrar el uso de herramientas digitales con el desarrollo de habilidades fundamentales en escritura a mano, ortografía y expresión escrita. Implementado en la escuela, este proyecto busca potenciar la competencia lingüística de los alumnos mediante el uso combinado de tecnologías (Chromebook) y métodos tradicionales (escritura manual), fomentando un aprendizaje integral y significativo.

Pero no es menos cierto que hay que dotar a los entornos digitales de normas, límites y controles que les hagan 100% seguros para nuestros alumnos: precisamente de esto nace esta normativa de usos de Chromebook.

El incumplimiento de esta normativa podrá dar lugar a la aplicación de las medidas educativas y disciplinarias previstas en el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

## **HORARIO ESCOLAR.**

### Educación Infantil y Primaria

MAÑANA: de 09:00 a 13:00 h.

TARDE: de 15:00 a 17:00 h.

### ESO

MAÑANA: de 8:00 a 13:30 h o 14:30 h

TARDE: de 15:00 a 17:00 h. (lun, mart, jue.)

### BACHILLERATO

MAÑANA: de 8:00 a 13:30 h. (lun.) de 8:00 a 15 h. (mart, jue.)

de 8:00 a 14:30 (mier, vier.)

TARDE: de 15:00 a 17:00h. (lun.)

**El colegio abrirá las puertas 5 minutos antes y cerrará 5 minutos después de la hora establecida.**

## **8. EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN.**

La evaluación tiene por objeto constatar los avances del alumnado y detectar las dificultades en cuanto se producen, averiguando las causas y adoptando las medidas para que el alumnado pueda continuar con éxito su proceso de aprendizaje. En este sentido, nuestro Centro, programa una evaluación continua de las diferentes materias. Trimestralmente todos los alumnos recibirán un boletín-informe sobre los resultados de la evaluación. A 1-3 se entregarán dos informes y mensualmente un documento sobre la evolución del alumno/a.

A nivel general, en la evaluación, se tendrá en cuenta:

- El trabajo diario en el aula con una actitud positiva y de respeto.
- Los deberes y ejercicios que consolidan los contenidos.
- La realización de trabajos, etc..., pedidos por el profesor.
- La realización de pruebas escritas durante la evaluación.
- A la ESO y Bachillerato, la realización de pruebas globales trimestrales.

El porcentaje de cada elemento dentro de la calificación final será determinado por cada materia en función de sus características particulares y de los criterios acordados en los diferentes departamentos. El profesor será el encargado de explicar a los alumnos los elementos y la forma de

evaluación en su materia siguiendo los acuerdos del departamento correspondiente.

Sistema de recuperación:

Los alumnos que no hayan superado una evaluación de una materia deberán realizar actividades de recuperación durante la evaluación siguiente. Generalmente consistirán en la realización de una prueba escrita, aunque bajo los criterios marcados por el departamento correspondiente las materias podrán establecer otros sistemas de recuperación.

Se establece una evaluación extraordinaria en setiembre para aquellos alumnos de ESO y 1º de Bachillerato que no superen el curso en la evaluación final (junio).

Para los alumnos de ESO y Bachillerato que hayan pasado el curso anterior con materias pendientes, el Centro programará actividades de recuperación durante el curso posterior. Los diferentes coordinadores informarán del tipo de prueba y del calendario correspondiente.

A la ESO y el Bachillerato, a más a más del boletín de notas trimestral, las familias recibirán a mediados de la evaluación y mediante un correo electrónico información sobre la evolución en los aprendizajes (pre-evaluación).

## **9. SALIDAS CULTURALES.**

### **VISITAS CULTURALES Y LÚDICAS\*.**

#### **ED. INFANTIL**

Observamos el otoño en la granja de Can Pou – Visitamos un huerto urbano – Visita al mercado de San Martín de Provençals – Observamos el otoño y la primavera en el parque del Turó – Visitamos la biblioteca de Nou Barris – Experimentación sensorial en el Turó – El duende y las hierbas aromáticas en la granja de Can Pou – Juegos tradicionales en la granja de Can Pou.

#### **C. INICIAL DE ED. PRIMARIA**

PDB en el parque del Turó – Visita a la Biblioteca de Nou Barris – Conocemos los bomberos de la Vall de Hebrón – La masía, el mundo del campesino y el huerto en la granja de Can Pou – Actividades con la Guardia Urbana – Visita al Museo de Arte de Cataluña – Como sano y sostenible en el Mercado de la Merced – Gincana en el Parque Central de Nou Barris – Cosmocaixa - Dansa Ara – Colonias alumnos de 2º.

### **C. MEDIO DE ED. PRIMARIA**

Visitamos la biblioteca de Nou Barris – Visitamos los belenes en las parroquias del barrio – Visitamos el Museo de Historia de Cataluña – juegos tradicionales en el campo del Alzamora – Visitamos el parque Güell – Congreso de la Ciencia – Cantània – Visitamos la plaza España – Visitamos el lago de la Creueta del Coll – Colonias alumnos de 4º.

### **C. SUPERIOR DE ED. PRIMARIA**

Visitamos la Biblioteca de Nou Barris – Visitamos las parroquias del barrio – Revivimos la época medieval en el Museo de Torre Balldovina – Cosmocaixa – Vamos a la playa de la Barceloneta – Parque infantil de tráfico en el castillo de Montjuic – Visitamos el parque Güell – Visitamos la planta de reciclaje de Gavà - de Hacemos de cocineros en el Monasterio de Sant Fruitós de Bages – Colonias alumnos de 6º.

### **ESO**

Docuforum en el Parque Tecnológico – Cine en inglés en los cines Girona – Teatro en catalán en el teatro Aquitania – Visitamos el Palau de la Música – Visitamos Cosmocaixa – Tenis playa en la Barceloneta – Visitamos el Museo de Arqueología – Visitamos el Parque Tecnológico – Visitamos el Museo de las matemáticas – Recorremos la Barcelona medieval – Diferentes actividades físicas – Realizamos diferentes talleres – Visitamos el Ateneo de Fabricación – Fiesta de la Ciencia en la UB – Colonias alumnos de 1º, 2º y 4º.

### **BACHILLERATO**

Taller de matemáticas en Caixaforum – Cosmocaixa – La tarraco romana en Tarragona – Ruta literaria el Quijote por Barcelona – Itinerario artístico: la Pedrera, Pabellón alemán y MNAC – Teatro en catalán – Puertas abiertas en la UAB – Viaje fin de curso alumnos de 2º.

**Nota:** Las salidas programadas son obligatorias para todos los alumnos del Centro. Mediante la hoja del mes se informará de las fechas concretas de realización de cada una. Debido a la necesidad de reserva y adelanto del pago, aquel alumno / a que no pueda asistir a la salida no tendrá derecho a la devolución del importe. Únicamente en el caso de las colonias, y siempre que esté debidamente justificado, se podrá devolver una parte del importe (aquel no correspondiente al adelanto en concepto de reserva del transporte y de la actividad).

*\* Pueden variar por causas organizativas o disponibilidad.*

#### FESTIVALES.

- Festival de Navidad (C. Medio y Superior).
- Actividad de Navidad (villancicos, etc...).
- Visita Reyes Magos.
- Desfile de Carnaval.
- Festival de la Familia (Ed. Infantil i C. Inicial d'Ed. Primaria).

#### SERVICIOS DEL CENTRO.

- SERVICIO DE PERMANENCIA

El centro dispone de este servicio de 7.30 h a 9 h. para todas las familias que lo soliciten.

- GUARDERÍA

Aulas: 0 años, 1 año y 2 años.

#### 10. CALENDARIO ACADÉMICO. CURSO 2025-2026.

## **SEPTIEMBRE**

DÍA 8	Inicio de curso para los alumnos de Ed. Infantil, Primaria y ESO.
DÍA 11	Festivo Diada Nacional de Catalunya.
DÍA 12	Inicio de curso para los alumnos de Bachillerato.
DÍA 24	Festivo Ntra. Señora de la Merced.

## **OCTUBRE**

DÍA 12	Festivo. Ntra. Señora del Pilar.
DÍA 16	Reunión padres 3º y 4º de ESO.
DÍA 20	Reunión padres 1º, 2º y 3º Educación Primaria.
DÍA 21	Reunión padres 1º y 2º de ESO.
DÍA 22	Reunión padres 4º, 5º y 6º Educación Primaria.
DÍA 23	Reunión padres Bachillerato.
DÍA 27	Reunión padres Educación Infantil.

## **NOVIEMBRE**

DÍA 3	Festivo. Día de libre disposición.
DÍA 10	Reunión de las familias de guardería.
DÍA 21	Celebración Congregación: día de la "Virgen Niña".
DÍAS 26-28	Exámenes 1ª. Evaluación alumnos ESO y Bachillerato.

## **DICIEMBRE**

DÍAS 1-4	Exámenes 1ª. Evaluación alumnos ESO y Bachillerato.
DÍA 5	Festivo. Día de libre disposición.
DÍA 8	Festividad de Ntra. Señora Inmaculada.
DÍA 18	Entrega de notas 1ª Evaluación a los alumnos de ESO y Bachillerato.
	Entrega de notas alumnos de Infantil y Ed. Primaria.
DÍA 20	Inicio de las VACACIONES de Navidad.

## **ENERO**

DÍA 8 Inicio de las clases.  
Entrega trabajo investigación alumnos 2º Bachillerato.  
DÍAS 9-16 Recuperación de la 1ª. Evaluación alumnos ESO y  
Bachillerato.

## **FEBRERO**

DÍA 11 Exposición trabajo de investigación alumnos 2º de  
Bachillerato.  
DIA 13 Viernes de Carnaval.  
DÍA 16 Festivo. Día de libre disposición.

## **MARZO**

DÍAS 2-18 Exámenes 2a. Evaluación alumnos ESO y Bachillerato.  
DÍA 26 Entrega de notas alumnos de Infantil y Ed. Primaria.  
DÍA 27 Entrega de notas alumnos de ESO y Bachillerato.  
DÍA 30 Inicio de las VACACIONES de Semana Santa.

## **ABRIL**

DÍA 7 Inicio de las clases.  
DÍAS 7-14 Recuperación de la 2a. Evaluación alumnos ESO y  
Bachillerato.

**DÍA 27 162 Aniversario de la Fundación de la Congregación de las  
Hermanas Amor de Dios, día del Padre Usera.**

## **MAYO**

DÍA 1 Festivo. Día del trabajador.  
DÍAS 4-8 Exámenes 3ª Evaluación alumnos 2º Bachillerato.  
DÍAS 11-18 Recuperaciones finales alumnos 2º Bachillerato.  
DÍA 15 Ceremonia de Graduación de los alumnos de 2º Bachillerato.  
DÍA 22 Festivo. Día de libre disposición.  
DIA 25 Festivo. Lunes de Pascua Granada.  
DÍA 26 Entrega notas finales 2º Bachillerato.  
DÍAS 27-29 Repaso preparación PAU.  
DÍAS 27-29 Exámenes 3ª evaluación alumnos ESO y 1º Bachillerato.

## **JUNIO**

DÍAS 1-5	Exámenes 3ª evaluación alumnos ESO y 1º Bachillerato.
DÍAS 1-5	Repaso preparación PAU.
DÍA 8	Inicio jornada intensiva.
DÍAS 9-11	Pruebas selectividad-PAU.
DÍAS 8-12	Evaluación final extraordinaria alumnos 2º Bachillerato.
DÍA 17	Entrega de notas extraordinaria 2º de Bachillerato.
DÍA 18	Entrega de notas a los alumnos de Guardería, Infantil y Primaria.
DÍA 20	VACACIONES DE VERANO.
DÍA 29	Entrega de notas extraordinaria ESO y final 1º Bachillerato.
DÍA 30	Entrevistas con las familias.

Nota: Las fechas de este calendario pueden variar por causas organizativas o disponibilidad de las actividades.

## **II. SERVICIOS DEL CENTRO.**

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:** Psicóloga: Judit Costajussà.

Su función es la de orientar y asesorar a los padres, profesores y alumnos con el fin de lograr un desarrollo integral y armónico de las capacidades intelectuales, afectivas y físicas dentro de un programa escolar global.

Las actividades que se llevan a cabo están en función del nivel del alumno, los objetivos del gabinete psicopedagógico, a nivel general, son la prevención, la detección y la orientación.

Horas de visita: De lunes a viernes de 9 a 13.30 h y de lunes a jueves de 15 a 17 h.

(Todas las visitas serán concertadas previamente).

### **ACTIVIDADES:**

- Aplicación de pruebas psicopedagógicas los cursos programados y los alumnos que se crea conveniente.
- Entrevista con padres, profesores y alumnos.
- Charlas orientativas.
- Trabajo de seguimiento personalizado.
- Atención a las consultas puntuales de los alumnos o presentadas por el tutor/a del curso.
- Atención a los padres que lo soliciten.

- Colaboración con los profesores para atender la diversidad, en especial cuando los alumnos presenten dificultades de aprendizaje.
- Seguimiento de programas de Salud en la Escuela.

**SECRETARIA:**

Sra. Montserrat Bermejo  
Sr. Xavier Cerdà

**RECEPCIÓN:**

Sra. Josefina de Haro  
Sra. Montserrat Ascaso

**ADMINISTRACIÓN**

Sr. Fernando Medina

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.**

Las actividades extraescolares que el Centro ofrece están organizadas por dos entidades:

- Club de básquet Turó de la Peira.
- Asociación deportiva Sant Andreu.

Actividades ofertadas:

- Básquet para alumnos de primaria y ESO.
- Baile moderno para alumnos de infantil y primaria.
- Fútbol sala para alumnos de infantil y primaria.
- Ajedrez para alumnos de infantil y primaria.
- Judo para alumnos de infantil y primaria.
- Robótica para alumnos de infantil y primaria.
- Teatro para alumnos de infantil y primaria.
- Inglés para alumnos de infantil y primaria.
- Multi-deporte para alumnos de infantil.

**BOLETÍN DE NOTAS E INFORMES.**

Los alumnos y sus familias recibirán los boletines de notas y los informes después de cada evaluación mediante la APP Educamos del Centro, según el calendario escolar. Las preevaluaciones se enviarán por correo electrónico.

## **VACUNACIONES Y REVISIÓN MÉDICA.**

La Generalitat de Catalunya, a través de diferentes organismos, facilita la vacunación de todos los alumnos contra diversas enfermedades, según calendario de vacunación.

## **SESIONES FORMATIVAS ESCUELA-FAMILIA (Departamento de Orientación).**

Para aquellos padres más preocupados por los problemas educativos y de maduración de sus hijos, se ofrecerá durante el curso diferentes charlas informativas y talleres que faciliten esta difícil tarea.

## **SEGURO DE ACCIDENTES.**

El Colegio tiene concertada una póliza de accidentes. Este seguro incluye cualquier accidente en el horario escolar, incluidos los desplazamientos. Para ser atendidos se requiere parte de incidencias firmado por el Colegio.

Centro médico:

HOSPITAL EL PILAR  
C/ Balmes 271  
08006 Barcelona  
Tel. 93 236 05 00

## **CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO.**

El Consejo Escolar es el organismo colegiado a través del cual la Comunidad Escolar participa en el control y gestión del Centro, promoviendo y respetando el ejercicio de los derechos de los padres, profesores, alumnos, personal de administración y servicios y entidad titular.

### **AFA – Asociación de familias de alumnos.**

Presidente: José Manuel Bayascas.

Para cualquier sugerencia o aviso, la Junta del AMPA se encuentra en el Centro, los lunes y miércoles de 16'30 a 17'30 (en el despacho del AMPA).

CORREO DEL AMPA: [ampa2015amordedios@gmail.com](mailto:ampa2015amordedios@gmail.com)

**SERVICIO DE COMEDOR: EMPRESA “AUSOLAN”**  
[comedorausolanamordedios@gmail.com](mailto:comedorausolanamordedios@gmail.com)

La comida es elaborada en la misma cocina del Centro. Los menús se confeccionan mensualmente y se hacen llegar a las familias a través de la APP del Centro.

**COORDINADORA COMEDOR:** Esther Solé.

**WEB- Colegio:** [www.amordediosbarcelona.es](http://www.amordediosbarcelona.es)



Servicios ofrecidos: Hoja informativa mensual, foro de discusión, consultas de notas de selectividad, noticias del Centro, consultas por correo electrónico.

También puedes seguir la actividad del Colegio mediante las redes sociales:





**En estas dos cosas  
principalmente,  
se parece el hombre a Dios:  
en decir la verdad  
y en hacer el bien”  
Venerable Padre Usera**

# AMOR

solidaritat  
gratitud responsabilitat fe Intel.ligències-múltiples  
Agenda-21 perdó tutories-individualitzades  
bé extraescolars DE fraternitat pau acollida  
projectes generositat Jornades-culturals  
senzillesa bilingüisme veritat respecte  
colònies DIOS

